

**BILANCIO
DI GENERE
2022**

SOMMARIO

INTRODUZIONE	5
FINALITÀ	6
ANALISI DI CONTESTO	6
STRUMENTI	7
PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTI DI RICERCA.....	8
PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO	10
COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI (CEL).....	11
DOCENTI DI LINGUA ITALIANA.....	13
INCARICHI ISTITUZIONALI E DI GOVERNO	14
STUDENTESSE E STUDENTI.....	16
DETTAGLIO PER CORSI DI STUDIO	16
PERCENTUALI DI ISCRITTI AI CORSI DI LAUREA.....	18
LAUREATI IN CORSO	20
DOTTORANDE E DOTTORANDI.....	21
DETTAGLIO PER CORSI DI STUDIO	21
GIUDIZI DOTTORATO	22
SPECIALIZZANDE E SPECIALIZZANDI	23
DETTAGLIO PER CORSI DI STUDIO	23
VOTI SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE.....	24
BILANCIO DI GENERE: AZIONI, OBIETTIVI E RISULTATI OTTENUTI	25
CONCLUSIONI	34

INTRODUZIONE

Questo Bilancio di Genere 2022 è stato pensato come un resoconto corale di ciò che nel nostro Ateneo genera uguaglianza: non un processo astratto, ma una ricognizione concreta della distribuzione e dunque delle dinamiche di genere nei diversi settori. Proprio per avere una visione il più possibile olistica, la Direttrice Generale Silvia Tonveronachi ha voluto creare un gruppo di lavoro all'interno del quale le diverse anime dell'Ateneo potessero dialogare. Il punto di vista delle persone impiegate nel settore tecnico-amministrativo si è così incontrato con il punto di vista delle persone impiegate nella docenza. Il gruppo di lavoro si è ispirato anche all'idea che in una comunità – e tale è l'Università per Stranieri di Siena - si deve essere reciprocamente al servizio le une delle altre, gli uni degli altri.

Dal punto di vista del personale amministrativo, abbiamo molte volte valorizzato e praticato nella costruzione e discussione del Bilancio l'idea che la gestione di un Ateneo non sia riducibile a burocrazia ma sia, al contrario, buon governo.

Dal punto di vista delle e dei docenti, abbiamo invece più volte espresso e cercato di praticare una competenza sulle questioni di genere che sia il più possibile in relazione ai bisogni reali, ai problemi urgenti e necessari: a ciò che le categorie del pensiero devono trovare il coraggio di dire e non di smorzare o – peggio ancora – nascondere. Per questa ragione, nella parte finale del Bilancio sono state segnalate nove azioni, al tempo stesso pragmatiche e simboliche, messe in atto dall'Ateneo per difendere ed incrementare il più possibile l'inclusione.

Dall'interazione di questi due punti di vista, è nata la consapevolezza che non ci possa essere parità nel lavoro e nella formazione universitaria laddove le vite siano impari. Così come una cornice racchiude al suo interno un quadro e ne condiziona l'immagine, allo stesso modo gli universi privati sono lo scenario all'interno del quale si inscrivono le esperienze dello studio e del lavoro. Per rendere visibili le disparità iscritte nei mondi privati, è necessario prima di tutto fare i conti con le differenze tra donne e uomini.

La comunità corale di questo nostro gruppo di lavoro, composta nella sua maggioranza da donne, ha ribadito da diverse prospettive come la disuguaglianza di genere tra uomini e donne stia infatti prima di tutto nella intersezione tra il privato e il pubblico. La disuguaglianza del privato si annida, in particolare, nelle asimmetrie della divisione del lavoro riguardo l'allevamento dei figli e la complessiva cura familiare. In modi e tempi diversi, queste asimmetrie gravano ancora in modo sproporzionato sulle donne, privandole di una grande quantità di tempo, invadendo la loro gestione mentale della vita quotidiana ben al di fuori delle mura domestiche, e indebolendo infine l'efficacia dei loro investimenti e della loro stessa immagine nella vita pubblica.

In una delle sue poesie più note, *Patmos*, Hölderlin afferma che «dove è il pericolo, cresce/ anche ciò che salva». Il senso di un pericolo imminente, di una retrocessione diffusa dei diritti delle donne - la metà del genere umano - e dei diritti delle minoranze, è stato profondamente condiviso nel nostro gruppo di lavoro, anche se diversamente declinato a partire dalle competenze e dalle esperienze individuali. La nostra ipotesi di salvezza è scaturita quindi da una microanalisi delle distribuzioni di genere, elaborata seguendo le Linee Guida CRUI e analizzando i Corsi universitari, i diversi settori del lavoro, scorporati per categorie, e dei ruoli dirigenziali nell'Ateneo.

In particolare, la sezione del Bilancio di Genere dedicata a studentesse e studenti si sofferma in modo molto analitico sui voti di laurea. In questo modo, è stato possibile verificare il primato percentuale e tendenziale dei voti di laurea conseguiti dalle studentesse. È un primato che deve poi fare i conti, invece, con una progressiva diminuzione delle donne dalle carriere universitarie italiane, fino ad arrivare ad una percentuale complessiva di ordinarie in Italia del solo 24,8% (si veda il [Focus sulle carriere femminili pubblicato dal MUR](#) nell'anno 2021). Subito dopo la laurea, infatti, cominciano a pesare gli intrecci dei due aspetti di disuguaglianza qui sopra argomentati. E tuttavia, come mostrano i dati di composizione del personale docente e del personale tecnico-amministrativo, il nostro Ateneo rappresenta una virtuosa eccezione rispetto a questo panorama italiano, dal momento che in ogni categoria – incluso quella dei docenti di prima fascia - la presenza femminile è in maggioranza più o meno netta.

FINALITÀ

Il Bilancio di Genere 2022 è una ricognizione integrata di sistema, prodotta dalla convergenza di iniziative espresse simultaneamente dalla base e dal vertice della comunità Unistrasi. Questa ricognizione integrata è stata dedotta dalla analisi e dalla sinergia di quattro documenti qui di seguito allegati: il Piano Strategico 2022-2024, il Codice Etico e Codice di Comportamento, il Piano di Uguaglianza di Genere – Gender Equality Plan (GEP) 2022-2024 dell'Università per Stranieri di Siena, il Piano triennale di Azioni Positive (PAP) 2021-2023 dell'Università per Stranieri di Siena.

- [Piano Strategico 2022-2024](#)
- [Codice Etico e Codice di Comportamento](#)
- [Piano di Uguaglianza di Genere – Gender Equality Plan \(GEP\) 2022-2024 dell'Università per Stranieri di Siena](#)
- [Piano triennale di Azioni Positive \(PAP\) 2021-2023 dell'Università per Stranieri di Siena](#)

ANALISI DI CONTESTO

Il Bilancio di Genere 2022 interagisce in modo significativo con il Piano Integrato di Attività e di Organizzazione (PIAO) 2023-2025, di cui si allega qui di seguito il link. Attraverso questo documento triennale, l'Ateneo descrive la propria architettura insistendo in particolare su quelli che sono i propri assi portanti: sezione 1) Scheda anagrafica dell'Amministrazione; sezione 2) Valore pubblico, performance e anticorruzione; sezione 3) Organizzazione e Capitale umano; sezione 4) Monitoraggio e soddisfazione degli utenti.

- [Piano Integrato di Attività e Organizzazione \(PIAO\) triennio 2023-2025](#)

Il Bilancio di Genere 2022 interagisce inoltre con alcuni Organi e figure preposte, di cui si allega qui di seguito il link: il Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, il benessere di chi lavora e studia contro le discriminazioni (CUG), la Delegata del rettore alla Diversità e all'inclusività (prof.ssa Tiziana de Rogatis), la Delegata del Rettore per la Parità di Genere (prof.ssa Lucinda Spera).

Il Cug e le due Delegate del rettore hanno tra l'altro la funzione di intercettare, mediare e farsi interpreti dei bisogni e delle istanze dell'intera comunità accademica.

- [Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, il benessere di chi lavora e studia e contro le discriminazioni \(CUG\)](#)
- [Delegata del rettore alla Diversità e alla inclusività – prof.ssa Tiziana de Rogatis](#)
- [Delegata del rettore Parità di genere – prof.ssa Lucinda Spera](#)

Un'altra interazione decisiva per il Bilancio di Genere 2022 è con il Servizio di Counseling psicologico per gli studenti e le studentesse dell'Ateneo. Presso l'Università per Stranieri di Siena è attivo infatti un servizio di counseling psicologico per gli studenti dell'Ateneo. Questo servizio ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione dell'eventuale disagio psicologico che può presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di specialisti, cerca di rispondere a difficoltà manifestate dagli studenti in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima.

Il Bilancio di Genere potrà avvalersi da qui in poi anche della presenza e degli orientamenti dati dal Consigliere/a di Fiducia, per cui è stato emesso un [Bando di selezione pubblicato nell'albo ufficiale di Ateneo il 2 marzo 2023](#). Il ruolo del Consigliere/a di Fiducia consisterà nel prestare assistenza e consulenza a sostegno di studenti e studentesse, docenti e personale tecnico-amministrativo in materia di molestie sessuali o morali, mobbing o altre forme di discriminazione in attuazione delle previsioni del Codice Etico e Codice di Comportamento dell'Università per Stranieri di Siena.

STRUMENTI

I dati del Bilancio di Genere 2022 sono stati estrapolati dal Sistema per la gestione studenti (Student Management System) ESSE3 di CINECA per i dati relativi a studentesse e studenti e dal Sistema Carriere e Stipendi di Ateneo (CSA) di CINECA per i dati relativi al personale (dati riferiti al 31.12.2021).

I dati sono stati elaborati e analizzati a cura del Gruppo di lavoro per la predisposizione del Bilancio di Genere dell'Università per Stranieri di Siena istituito con Ordinanza della Direttrice generale n. 690 del 15 dicembre 2021 composto da:

- Dott.ssa Anna Maria Beligni, dirigente – Responsabile dell'Area Assicurazione Qualità e Responsabile ad interim dell'Area Management Didattico e URP e successivamente anche Responsabile ad interim della Struttura di Ricerca;
- Dott. Maurizio Ferretta, Responsabile dell'Area Risorse Finanziarie;
- Sig.ra Giuseppina Grassiccia, Responsabile dell'Area Risorse Umane;
- Dott.ssa Francesca Bianchi, unità di personale afferente alla Segreteria Generale.

Il Gruppo di lavoro ha operato sotto la supervisione amministrativa e procedurale della Direttrice generale raccordandosi con la Prof.ssa Tiziana de Rogatis – delegata del rettore alla Diversità e alla inclusività.

PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTI DI RICERCA

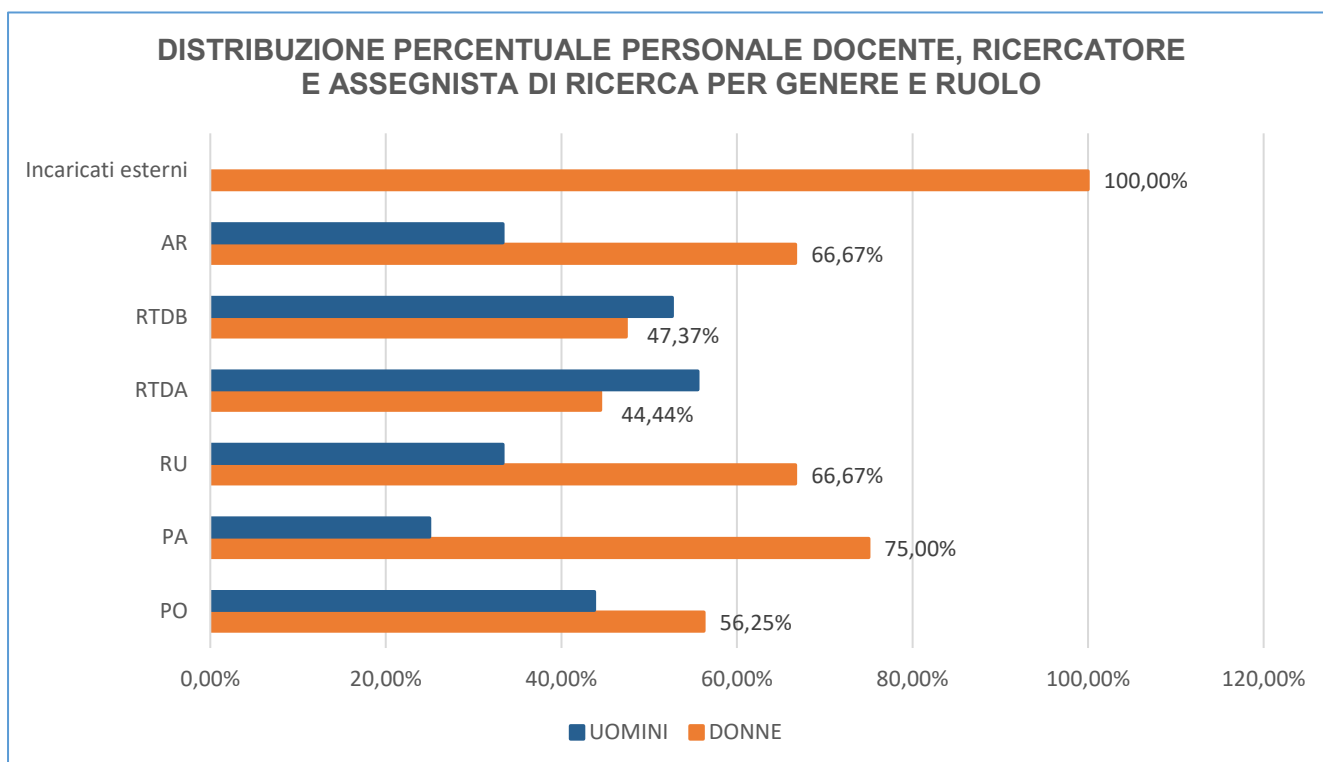
In questa sezione si esaminano le seguenti categorie:

- titolari di assegno di ricerca (AR);
- ricercatori/trici a tempo determinato (RTDA, RTDB);
- ricercatori/trici a tempo indeterminato (RU);
- personale docente di II fascia (PA);
- personale docente di I fascia (PO).

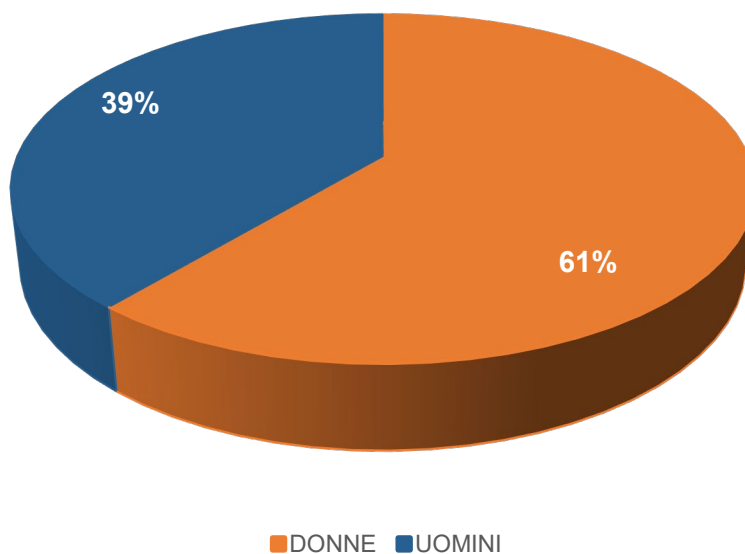
Nella classificazione per il personale docente e ricercatore si è deciso di seguire le linee guida CRUI che adopera il sistema di classificazione delle aree CUN per effettuare un'analisi più aderente possibile al sistema accademico italiano (cfr. pag. 26 [https://www2.cru.it/cru/Linee Guida Bilancio di Genere negli Atenei italiani.pdf](https://www2.cru.it/cru/Linee_Guida_Bilancio_di_Genere_negli_Atenei_italiani.pdf)).

Tabella 1 Distribuzione personale docente e ricercatore e assegnisti/e di ricerca per genere e inquadramento (al 31.12.2021).

DISTRIBUZIONE PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTA DI RICERCA PER GENERE E RUOLO			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	90	55	35
PO	16	9	7
PA	24	18	6
RU	3	2	1
RTDA	9	4	5
RTDB	19	9	10
AR	18	12	6
Incaricati esterni ad esaurimento	1	1	0

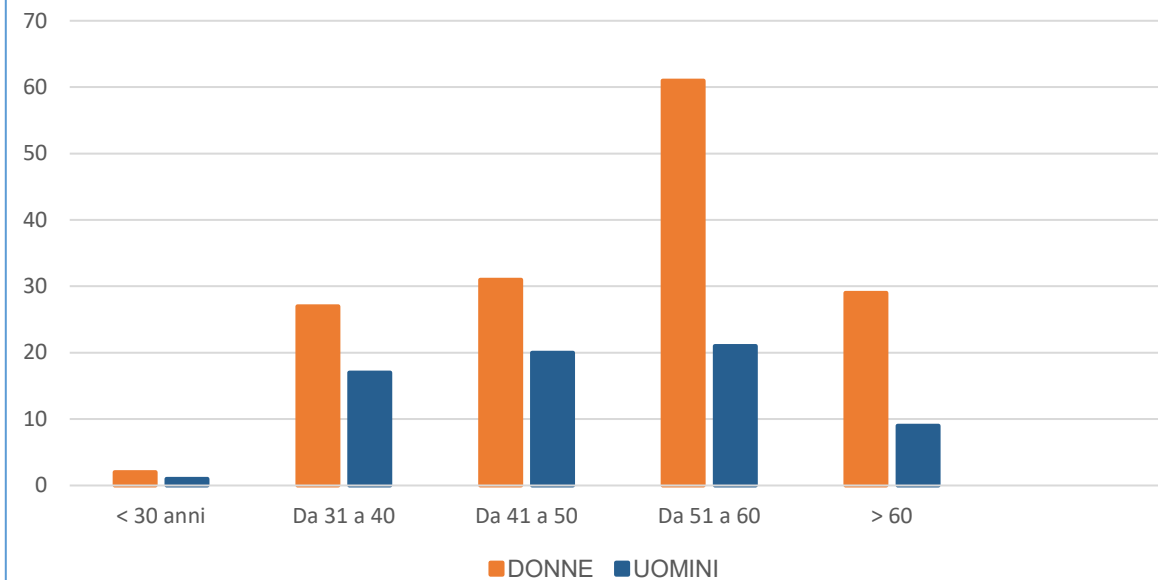


**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE
PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTA DI
RICERCA PER GENERE**



Distribuzione percentuale personale docente e ricercatore e assegnista di ricerca per genere, ruolo e classe di età.

DISTRIBUZIONE PER CLASSI DI ETÀ E GENERE

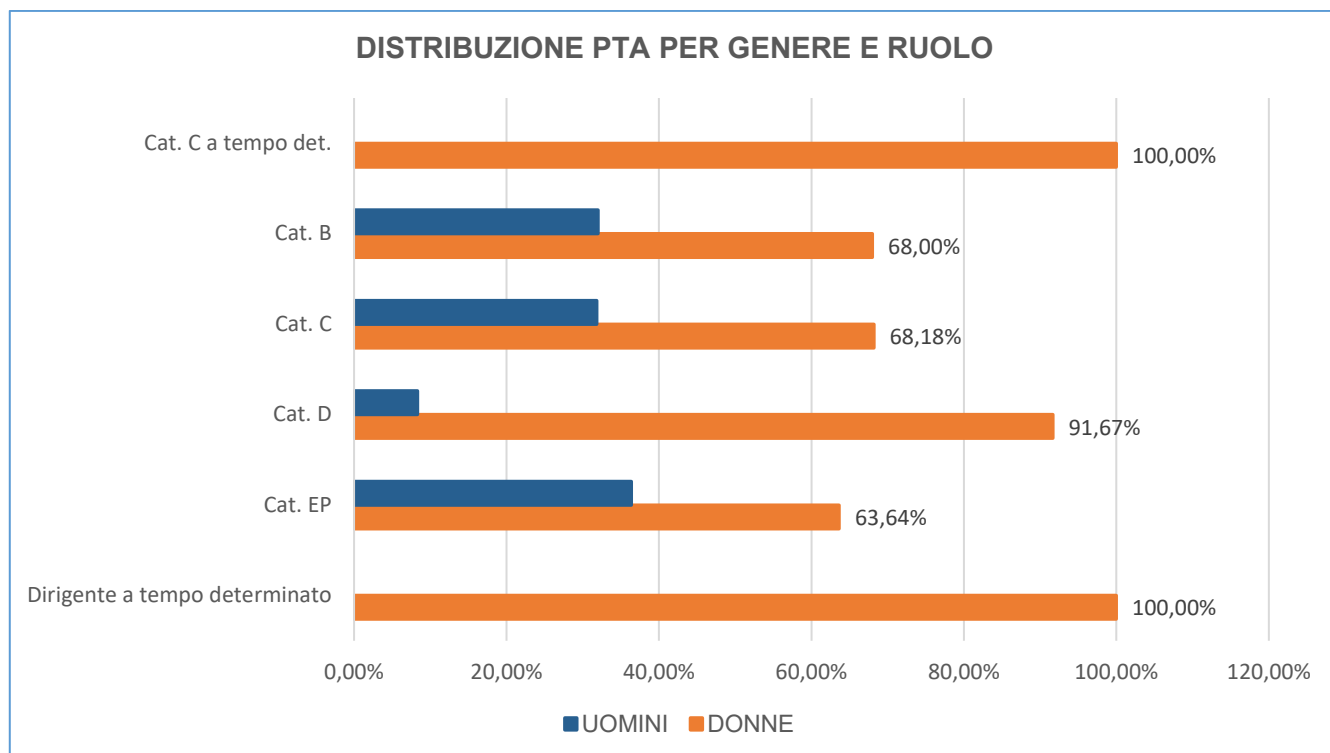


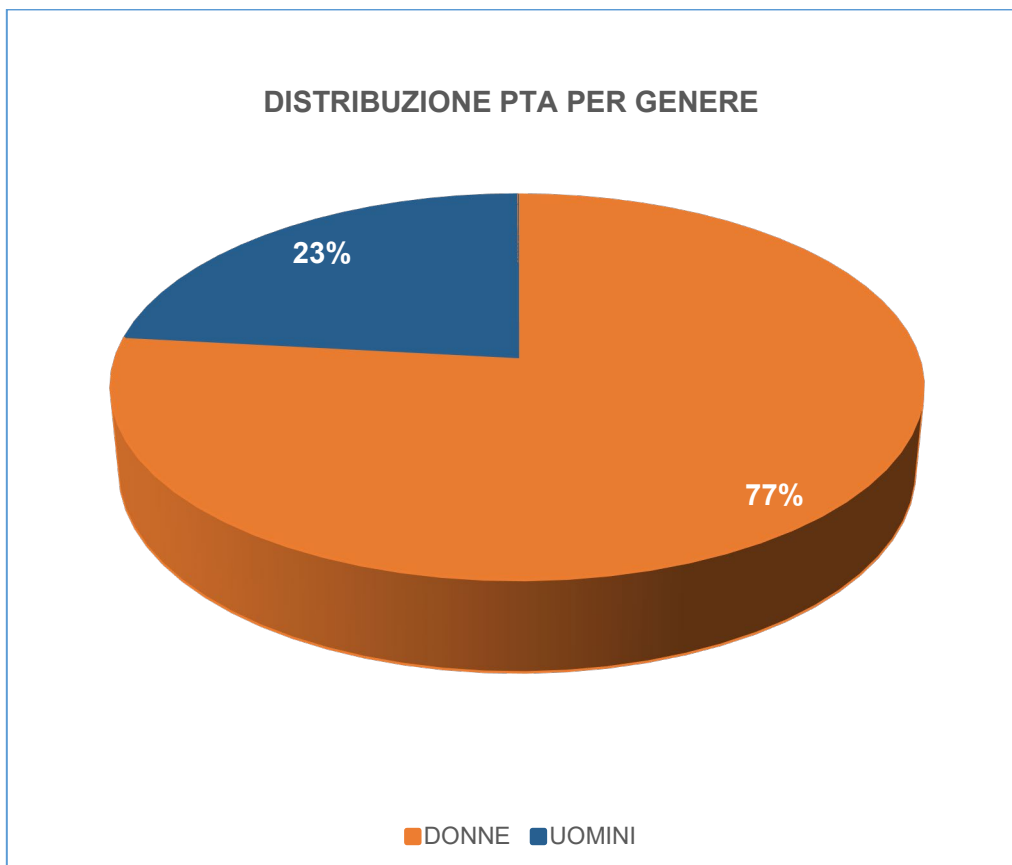
PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO

In questa sezione viene proposta un'analisi di alcune caratteristiche del personale tecnico-amministrativo (PTA) in un'ottica di genere.

Tabella 2 - Distribuzione personale tecnico-amministrativo (PTA) per genere e ruolo (al 31.12.2021)

DISTRIBUZIONE PTA PER GENERE E RUOLO			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	86	65	21
Dirigente a tempo determinato	1	1	0
Cat. EP	11	7	4
Cat. D	24	22	2
Cat. C	22	15	7
Cat. B	25	17	8
Cat. C a tempo det.	3	3	0





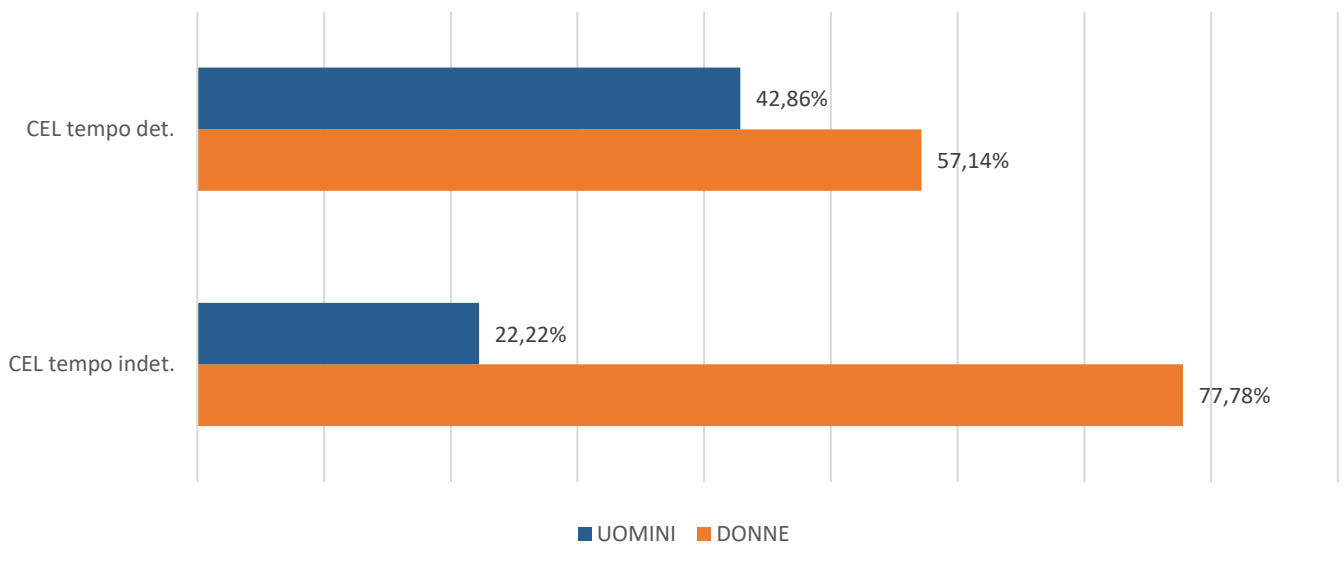
COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI (CEL)

In questa sezione viene proposta un'analisi di alcune caratteristiche dei Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL) in un'ottica di genere.

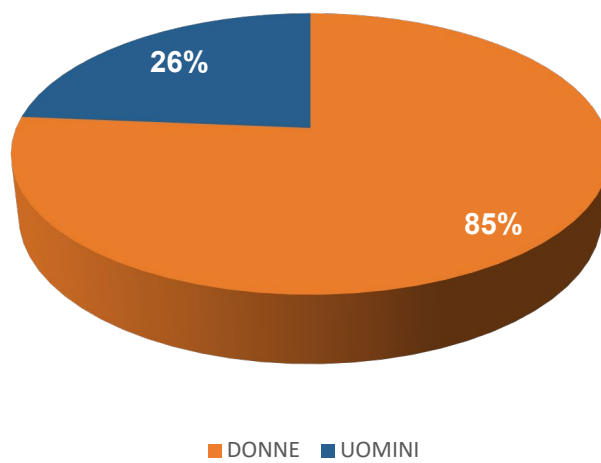
Tabella 3 - Distribuzione Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL) per genere e ruolo (situazione al 31.12.2021)

DISTRIBUZIONE CEL PER GENERE E RUOLO			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	34	25	9
CEL tempo indet.	27	21	6
CEL tempo det.	7	4	3

DISTRIBUZIONE CEL PER GENERE E RUOLO



DISTRIBUZIONE CEL PER GENERE

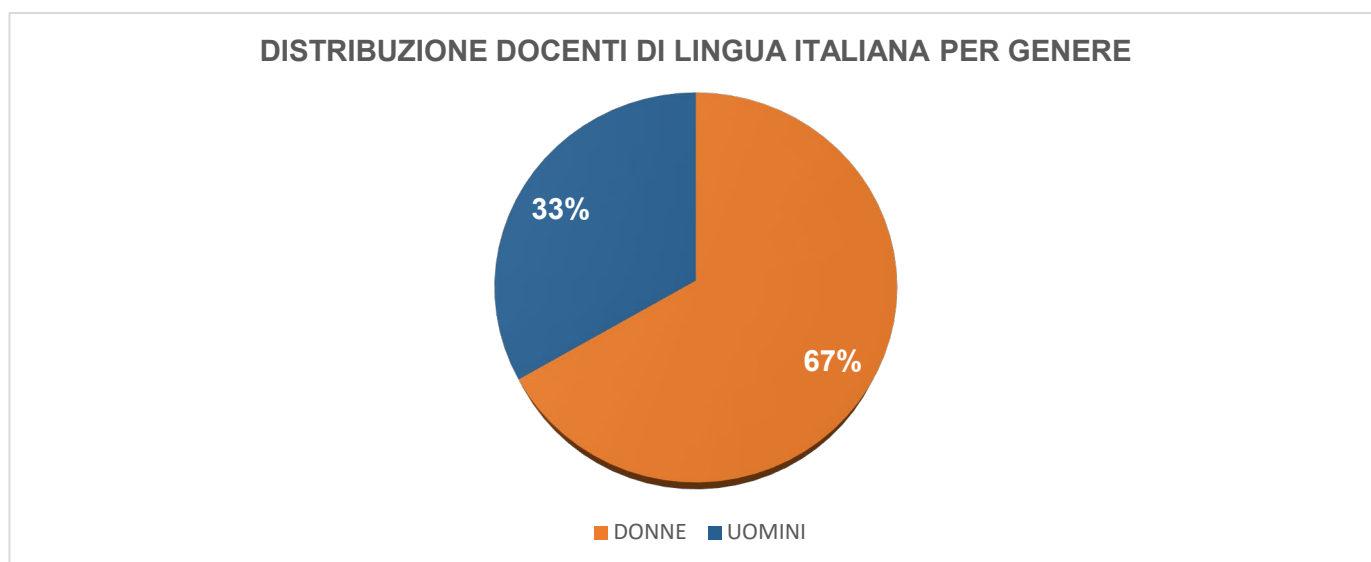


DOCENTI DI LINGUA ITALIANA

In questa sezione viene proposta un'analisi di alcune caratteristiche dei Docenti di Lingua Italiana in un'ottica di genere.

Tabella 4 Distribuzione dei Docenti di Lingua Italiana per genere e ruolo (situazione al 31.12.2021)

DISTRIBUZIONE DOCENTI DI LINGUA ITALIANA PER GENERE E RUOLO			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	6	4	2



INCARICHI ISTITUZIONALI E DI GOVERNO

In questa sezione viene presa in esame la composizione di genere delle principali cariche accademiche dell'Ateneo.

Rettore e Pro Rettore vicario

ELETTO	DESIGNATO DAL MAGNIFICO RETTORE
M	M
1	1

Pro rettori

F	M	TOTALE
3	2	5

Delegati del Rettore (al 31.12.2021)

F	M	TOTALE
13	11	24

Composizione del Senato accademico (al 31.12.2021)

ELETTI		
F	M	TOTALE
5	4	9

Composizione del Consiglio di amministrazione (al 31.12.2021)

F	M	TOTALE
3	2	5

Direttrice/Direttore di Dipartimento

F	M	TOTALE
0	1	1

Direttrice/Direttore Scuola di Dottorato

F	M	TOTALE
1	0	1

Direttrice/Direttore Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera

F	M	TOTALE
0	1	1

Direttrice/Direttore del Centro CLASS

F	M	TOTALE
1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CILS

F	M	TOTALE
1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CLUSS

F	M	TOTALE
1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro DITALS

F	M	TOTALE
1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro FAST

F	M	TOTALE
0	1	1

Direttrice/Direttore del Centro di Eccellenza

F	M	TOTALE
0	1	1

STUDENTESSE E STUDENTI

In questa sezione viene presa in esame la composizione di genere delle studentesse e degli studenti iscritti all'Università per Stranieri.

DETTAGLIO PER CORSI DI STUDIO

Anno accademico 2021/2022

1° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	8	16	24	33%	67%	Femminile
L10	20	15	35	57%	43%	Maschile
L12	65	336	401	16%	84%	Femminile
LM14	5	26	31	16%	84%	Femminile
LM39	24	109	133	18%	82%	Femminile
TOTALI	122	502	624	-	-	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	0	1	1	0%	100%	Femminile
L10	5	17	22	23%	77%	Femminile
L12	67	328	395	17%	83%	Femminile
LM14	10	52	62	16%	84%	Femminile
LM39	22	147	169	13%	87%	Femminile
TOTALI	104	545	649	-	-	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	0	0	0	NA	NA	Neutro*
L10	9	45	54	17%	83%	Femminile
L12	102	636	738	14%	86%	Femminile
LM14	0	0	0	NA	NA	Neutro*
LM39	0	0	0	NA	NA	Neutro*
TOTALI	111	681	792	-	-	Femminile

1° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10	12	31	43	28%	72%	Femminile
L12	110	434	544	20%	80%	Femminile
LM14	4	33	37	11%	89%	Femminile
LM39	22	114	136	16%	84%	Femminile
TOTALI	148	612	760	-	-	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10	8	26	34	24%	76%	Femminile
L12	78	409	487	16%	84%	Femminile
LM14	17	52	69	25%	75%	Femminile
LM39	15	111	126	12%	88%	Femminile
TOTALI	118	598	716	-	-	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10	10	45	55	18%	82%	Femminile
L12	134	691	825	16%	84%	Femminile
LM14	0	0	0	NA	NA	Neutro*
LM39	0	0	0	NA	NA	Neutro*
TOTALI	144	736	880	-	-	Femminile

*non si rileva prevalenza.

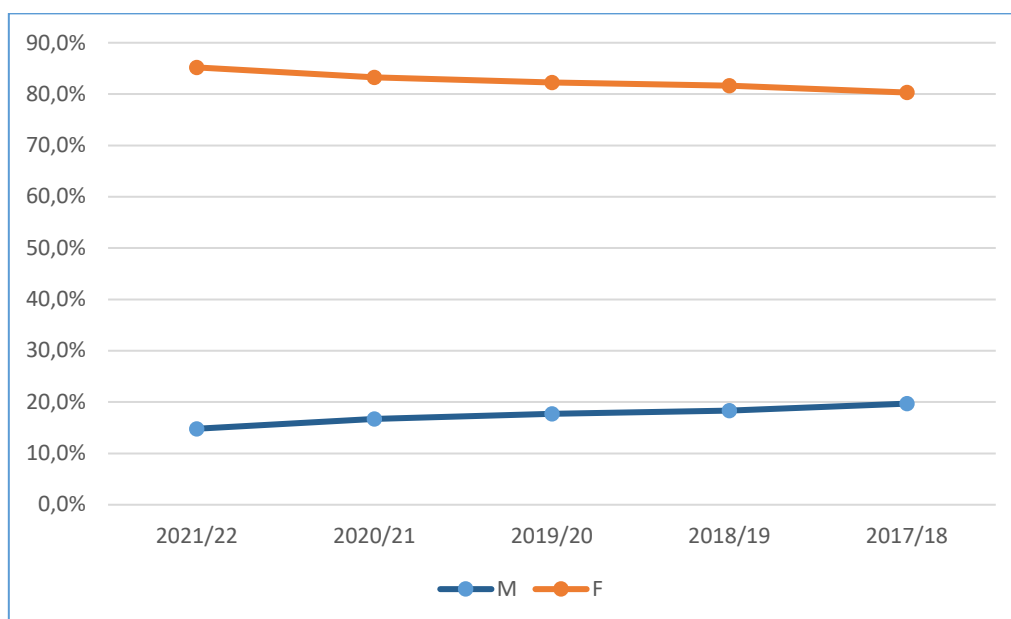
FONTE DEI DATI ESSE3 AL 16/09/2022

NB: i dati comprendono anche i fuori corso

PERCENTUALI DI ISCRITTI AI CORSI DI LAUREA

	2021/2022		2020/2021		2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
L	14,2%	85,8%	17,7%	82,3%	17,2%	82,8%	18,0%	82,0%	19,1%	80,9%
LM	15,4%	84,6%	15,8%	84,2%	18,2%	81,8%	18,6%	81,4%	20,3%	79,7%

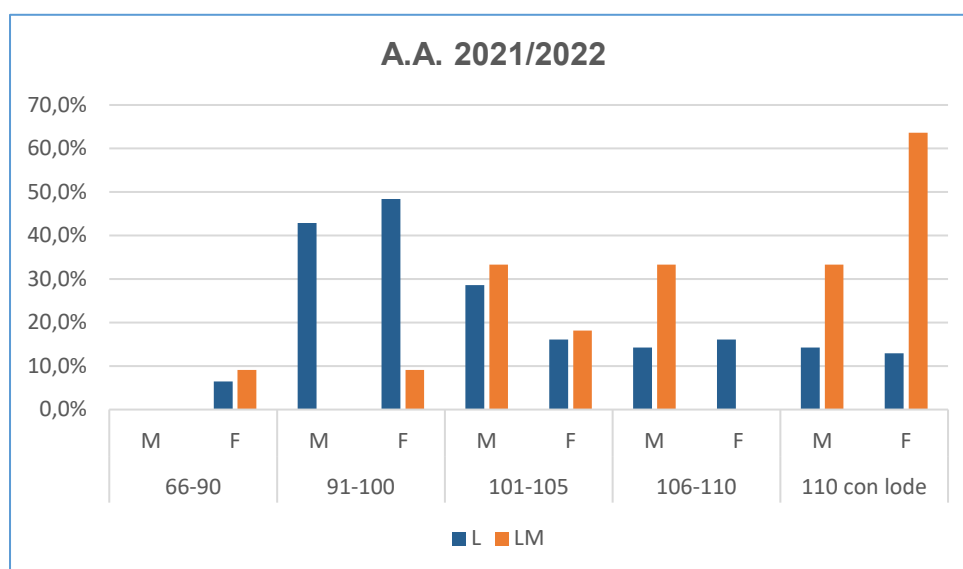
MEDIE	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
M	14,8%	16,7%	17,7%	18,3%	19,7%
F	85,2%	83,3%	82,3%	81,7%	80,3%



VOTI LAUREE TRIENNALI E MAGISTRALI

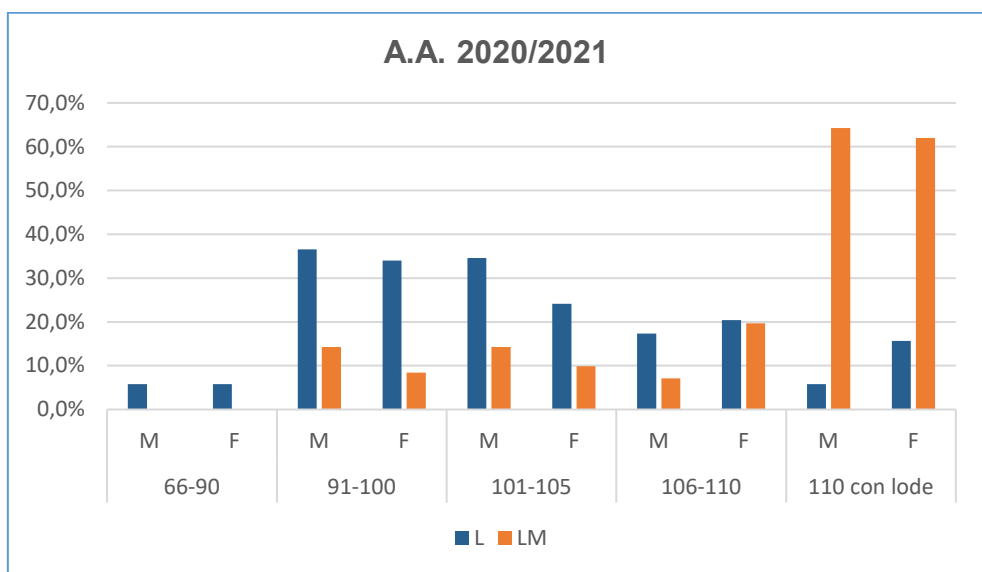
	2021/2022									
	66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
L	0	2	3	15	2	5	1	5	1	4
LM	0	1	0	1	1	2	1	0	1	7

	2021/2022									
	66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
L	0,0%	6,5%	42,9%	48,4%	28,6%	16,1%	14,3%	16,1%	14,3%	12,9%
LM	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	33,3%	18,2%	33,3%	0,0%	33,3%	63,6%



	2020/2021									
	66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
L	3	17	19	100	18	71	9	60	3	46
LM	0	0	2	6	2	7	1	14	9	44

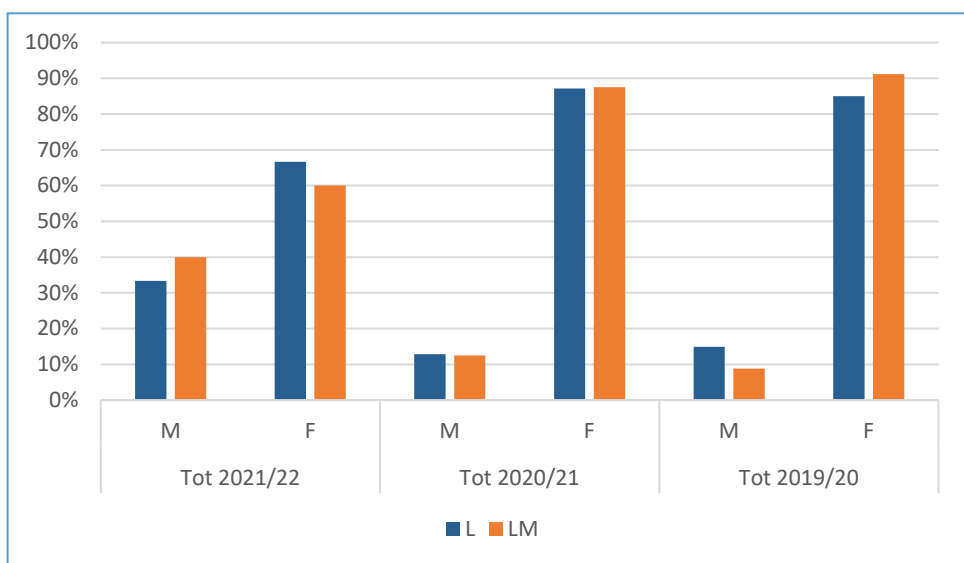
	2020/2021									
	66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
L	5,8%	5,8%	36,5%	34,0%	34,6%	24,1%	17,3%	20,4%	5,8%	15,6%
LM	0,0%	0,0%	14,3%	8,5%	14,3%	9,9%	7,1%	19,7%	64,3%	62,0%



LAUREATI IN CORSO

	2021/2022		2020/2021		2019/2020	
	M	F	M	F	M	F
L	2	4	24	163	33	188
LM	2	3	5	35	3	31

	Tot 2021/22		Tot 2020/21		Tot 2019/20	
	M	F	M	F	M	F
L	33%	67%	13%	87%	15%	85%
LM	40%	60%	13%	88%	9%	91%



DOTTORANDE E DOTTORANDI

In questa sezione viene presa in esame la composizione di genere delle dottorande e dei dottorandi iscritti all'Università per Stranieri.

DETTAGLIO PER CORSI DI STUDIO

Anno accademico 2021/2022

1° ANNO DI CORSO						
DOTTORATO	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA E ITALIANISTICA. L'ITALIANO, LE ALTRE LINGUE E CULTURE	5	11	16	31%	69%	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
DOTTORATO	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA E ITALIANISTICA. L'ITALIANO, LE ALTRE LINGUE E CULTURE	4	9	13	31%	69%	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
DOTTORATO	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA E ITALIANISTICA. L'ITALIANO, LE ALTRE LINGUE E CULTURE	3	11	14	21%	79%	Femminile

1° ANNO DI CORSO						
DOTTORATO	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA E ITALIANISTICA. L'ITALIANO, LE ALTRE LINGUE E CULTURE	4	9	13	31%	69%	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
DOTTORATO	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA E ITALIANISTICA. L'ITALIANO, LE ALTRE LINGUE E CULTURE	3	11	14	21%	79%	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
DOTTORATO	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA E ITALIANISTICA. L'ITALIANO, LE ALTRE LINGUE E CULTURE	3	9	12	25%	75%	Femminile

GIUDIZI DOTTORATO

2021									
INSUFFICIENTE		SODDISFACENTE		BUONO		OTTIMO		ECCELLENTE CON LODE	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 1		TOTALE 5	

2020									
INSUFFICIENTE		SODDISFACENTE		BUONO		OTTIMO		ECCELLENTE CON LODE	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
0	0	0	0	0	0	0	1	2	8
TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 1		TOTALE 10	

SPECIALIZZANDE E SPECIALIZZANDI

In questa sezione viene presa in esame la composizione di genere delle specializzande e degli specializzandi iscritti all'Università per Stranieri.

DETTAGLIO PER CORSI DI STUDIO

Anno accademico 2021/2022

1° ANNO DI CORSO						
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA	1	11	12	8%	92%	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA	3	15	18	17%	83%	Femminile

Anno accademico 2020/2021

1° ANNO DI CORSO						
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA	4	21	25	16%	84%	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA	3	8	11	27%	73%	Femminile

VOTI SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

2021		30-40		41-50		51-60		61-70		70 CON LODE	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2
TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 4		TOTALE 2			

2020		30-40		41-50		51-60		61-70		70 CON LODE	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	7
TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 0		TOTALE 7		TOTALE 7			

FONTE DEI DATI ESSE3 AL 16/09/2022

BILANCIO DI GENERE: AZIONI, OBIETTIVI E RISULTATI OTTENUTI

A cura di Tiziana de Rogatis
Delegata alla Diversità e all’Inclusione

PRIMA AZIONE (progettata e realizzata nell’a.a. 2021-2022)

TITOLO 1° AZIONE:

Creazione e attribuzione della nuova Delega alla Diversità e all’Inclusione

PROMOTORE ATTIVITA’:

Tomaso Montanari, Rettore dell’Università per Stranieri di Siena

DURATA PREVISTA:

sei anni

DESCRIZIONE:

A partire dall’anno accademico 2021-2022, il Rettore Tomaso Montanari ha istituito e attribuito una nuova delega specificamente pensata per la Diversità e all’Inclusione. La nuova Delega è stata attribuita alla prof.ssa Tiziana de Rogatis, per la sua competenza di studiosa di temi e questioni di Genere.

OBIETTIVI:

Secondo quanto stabilito dal Decreto Rettorale n. 694 del 23 novembre 2021, il compito della delegata è quello di “lavorare – all’interno della Comunità della Stranieri”, “facendosi interprete della missione di questa, all’esterno, nella comunità nazionale e internazionale e nella società – per le differenze e per l’inclusività, operando sul piano simbolico, culturale, organizzativo, contro ogni discriminazione per genere, razza, colore, religione, paese di provenienza, caratteristiche fisiche, disabilità, convinzioni politiche, età, orientamento sessuale, identità di genere, caratteristiche genetiche e ogni altra caratteristica individuale e di gruppo”. Nel Decreto Rettorale si specifica che “tra le iniziative della delegata rientrano, per esempio: il lavoro sulla lingua dell’Università (quella amministrativa, quella della ricerca, quella della didattica); sui servizi materiali e immateriali offerti alla comunità; sugli eventi scientifici e culturali; sulla redazione di un Codice di comportamento di Ateneo, e dell’avviso per reperire una Consigliera di fiducia; sulla realizzazione di Linee Guida per la parità negli eventi scientifici e culturali”.

RISULTATI OTTENUTI

I risultati finora ottenuti sono elencati nelle otto azioni che seguono questa prima.

SECONDA AZIONE (progettata e realizzata nell’a.a. 2021-2022)

Terza Missione

Presentare le iniziative dedicate ai temi Genere, giustizia sociale e inclusione per ognuno degli ambiti indicati.

SECONDA AZIONE (progettata e realizzata nell’a.a. 2021-2022)

a. TITOLO 2° AZIONE:

Abitare l’inclusione. Student3, Studentesse e Studenti in webinar con il Rettore, Tomaso Montanari, su diritti lgbtqi+ e questioni di genere

b. AMBITO/I (vd. domanda 8): Terza Missione

c. PROMOTORE ATTIVITA’ (uno o più soggetti/organismi dell’Ateneo)

Rettore e Delegata alla Diversità e all’inclusione

e. STATO DELL’ATTIVITA’

i. in fase di progettazione

ii. in fase di approvazione

iii. in fase di avvio

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno)

13 dicembre 2021, ore 19.00

g. DATA DI CONCLUSIONE (mese/anno)

13 dicembre 2021, ore 19.00

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA (n. mesi)

i. DESCRIZIONE

Webinar organizzato per celebrare l'inaugurazione dei bagni inclusivi di Ateneo, avvenuta nella stessa data. Un gruppo di student3 ha dialogato con il Rettore, a partire da alcuni testi in power point e parole-chiave.

j. PAROLE CHIAVE: Diritti Igbtqi+ Performance Queer

k. OBIETTIVI:

L'obiettivo del webinar è stato quello di creare aggregazione e riconoscimento reciproco tra gli studenti, i docenti e il personale amministrativo a partire da una concreta pratica di inclusione, vale a dire l'apertura dei bagni non binari nell'Ateneo. A partire da questa concreta sperimentazione, gli studenti hanno avuto la possibilità di collegare questa concreta trasformazione con l'universo di pensieri e categorie del mondo Igbtqi+, che loro stessi hanno portato al webinar in forma di power point e di performance individuali. Per portare al webinar questi materiali, gli studenti si sono riuniti in due seminari preliminari, coordinati dalla prof.ssa de Rogatis.

l. RISULTATI OTTENUTI:

Il webinar ha creato aggregazione e riconoscimento reciproco a partire da una concreta pratica di inclusione. Ha dato inoltre agli studenti la capacità di collegare una pratica inclusiva con l'universo di pensieri e categorie del mondo Igbtqi+ affrontate e discusse in due seminari organizzativi preliminari.

m. COSTO COMPLESSIVO: nessuno

n. FINANZIATORE/I

o. CRITICITA'

p. PROSPETTIVE FUTURE:

aumentare esperienze di riconoscimento e di elaborazione conoscitiva di questo tipo.

q. MATERIALI PRODOTTI:

power point, traduzioni da testi inediti in inglese, performance, materiale registrato.

r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

TERZA AZIONE (progettata e realizzata nell'a.a. 2021-2022)

Terza Missione

Presentare le iniziative dedicate a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione per ognuno degli ambiti indicati.

TERZA AZIONE (progettata e realizzata nell'a.a. 2021-2022)

a. TITOLO 3^ AZIONE

Celebrare l'otto marzo: presentazione dello Spazio delle Donne di Daniela Brogi

b. AMBITO/I :

Terza Missione

c. PROMOTORE ATTIVITA' (uno o più soggetti/organismi dell'Ateneo)

Delegata alla Diversità e all'inclusione, Delegata alle Pari Opportunità e Rettore

e. STATO DELL'ATTIVITA'

i. in fase di progettazione

ii. in fase di approvazione

iii. in fase di avvio

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno)

8 marzo 2022 ore 18.00-19.30

g. DATA DI CONCLUSIONE (mese/anno)

8 marzo 2022 ore 18.00-19.30

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA (n. mesi)

i. DESCRIZIONE

In occasione della giornata internazionale delle donne, che si celebra l'otto marzo, è stata organizzata nella Sede Unistrasi dei Pispini una presentazione dello *Spazio delle donne* (Einaudi, 2022) della prof.ssa Daniela Brogi. Il libro, che ha riscosso un notevole successo e ha sollevato molti dibattiti, è stato presentato due settimane dopo la sua uscita dalle prof.sse Anna Baldini e Tiziana de Rogatis e dalla Vice-Presidente dell'Anpi Silvia Folchi, alla presenza dell'autrice. Il rettore ha introdotto l'evento.

j. PAROLE CHIAVE: spazio delle donne otto marzo

k. OBIETTIVI:

L'obiettivo dell'Ateneo era quello di celebrare la Giornata dell'otto marzo dando rilevanza ad una ricerca sui temi della visibilità simbolica e pubblica del mondo femminile, ad opera di una docente dell'Ateneo.

l. RISULTATI OTTENUTI:

Dando spazio ad una ricerca di grande rilevanza pubblica e allo scambio tra l'autrice, le altre studiose e la Vice-Presidente dell'Anpi, l'Ateneo ha valorizzato il primato delle competenze femminili e femministe nel mondo intellettuale e civile.

m. COSTO COMPLESSIVO: nessuno

n. FINANZIATORE/I

o. CRITICITA'

p. PROSPETTIVE FUTURE:

potenziare e migliorare iniziative rituali e celebrative di questo tipo

q. MATERIALI PRODOTTI:

materiale registrato

r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

Indicare gli ambiti di azione dell'Ateneo sui temi legati a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione.

QUARTA AZIONE (progettata e realizzata nell'a.a. 2021-2022)

a. TITOLO 4^ AZIONE

Narrazioni arcobaleno. L'Università per Stranieri di Siena celebra la Giornata internazionale contro la lesbofobia, l'omofobia, la transfobia e la bifobia

b. AMBITO/I :

Terza Missione

c. PROMOTORE ATTIVITA' (uno o più soggetti/organismi dell'Ateneo)

Delegata alla Diversità e all'inclusione e Rettore

e. STATO DELL'ATTIVITA'

i. in fase di progettazione

ii. in fase di approvazione

iii. in fase di avvio

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno) solo anno obbligatorio, se l'attività è in fase di avvio, in corso o conclusa:

17 maggio 2022, ore 19.00

g. DATA DI CONCLUSIONE (mese/anno) solo anno obbligatorio, prevista se l'attività è in fase di avvio o in corso e conclusa

17 maggio 2022, ore 19.00

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA (n. mesi)

i. DESCRIZIONE

Narrazioni arcobaleno è uno streaming creato per celebrare la Giornata internazionale contro l'omolesbotransbifobia, introdotta dal Rettore Tomaso Montanari. I testi discussi e performati durante lo streaming sono stati preparati da un gruppo volontario di studenti e docenti, che ha partecipato a due incontri preliminari coordinati dalla prof.ssa de Rogatis.

j. PAROLE CHIAVE: giornata internazionale contro l'omolesbotransbifobia

k. OBIETTIVI:

L'obiettivo dell'Ateneo era quello di celebrare questa Giornata internazionale e con essa i diritti dell'arcobaleno lgbtqi+. L'obiettivo dello streaming era quello di creare una condivisione tra studenti, docenti e personale amministrativo mettendo in comune un pensiero personale, uno spazio online di attivismo, un brano di un romanzo o di un articolo, connessi ad uno o più dei mondi lgbtqi+. Il gruppo volontario di studenti e docenti ha partecipato a due incontri preliminari, coordinati dalla prof.ssa de Rogatis, grazie ai quali è stato costruito un modo riflessivo di celebrare questa Giornata.

l. RISULTATI OTTENUTI se l'attività è conclusa:

Con questo streaming, l'Ateneo ha celebrato in modo comunitario e conoscitivo questa Giornata internazionale e, con essa, i diritti dell'arcobaleno lgbtqi+. Questo risultato è stato potenziato dai due seminari preparatori, coordinati dalla prof.ssa de Rogatis, cui ha partecipato un gruppo volontario misto di studenti e docenti.

m. COSTO COMPLESSIVO: nessuno

n. FINANZIATORE/I

o. CRITICITA'

p. PROSPETTIVE FUTURE:

potenziare e migliorare iniziative rituali e celebrative di questo tipo

q. MATERIALI PRODOTTI:

power point, traduzione di brani, performance, materiale registrato

r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

QUINTA AZIONE (progettata e approvata dagli Organi competenti nell'anno accademico 2021-2022 e da realizzare nell'a.a. 2022-2023)

Indicare gli ambiti di azione dell'Ateneo sui temi legati a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione:
Didattica curriculare ed extracurriculare (tirocini)

a. TITOLO 5^ AZIONE

UnistrasiGenderLab Le parole per dirlo. Corso trasversale online di Genere

b. AMBITO/I

Didattica extracurriculare e curriculare. Corso valido 1 cfu per i Tirocini dei corsi triennali e magistrali (didattica extracurricolare). Corso integrato nel programma di esame Unistrasi di Letteratura italiana contemporanea, Letterature comparate, Letteratura italiana, Letteratura latina (didattica curricolare).

c. PROMOTORE ATTIVITA' (uno o più soggetti/organismi dell'Ateneo)

Delegata alla Diversità e all'inclusione e Rettore

e. STATO DELL'ATTIVITA'

i. in fase di progettazione

ii. in fase di approvazione

iii. in fase di avvio

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno): fine ottobre 2022

g. DATA DI CONCLUSIONE: [maggio 2023](#)

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA (n. mesi): [8 mesi](#)

i. DESCRIZIONE

[UnistrasiGenderLab *Le parole per dirlo*](#) si terrà online il lunedì. Si prevedono per ora 7 lezioni di docent3 Unistrasi (Daniela Brogi, Tiziana de Rogatis, Cristiana, Franco, Tomaso Montanari, Lucinda Spera, Gioia Vienna e Caterina Toschi) e 3 lezioni di docent3 di altri Atenei e istituzioni: Massimo Prearo, Adriana Cavarero e Eleonora Pinzuti.

j. PAROLE CHIAVE: [Donne Diritti Gender lgbtqi+ Primordialismi](#)

k. OBIETTIVI

[Le parole per dirlo](#) vuole fornire risorse e strumenti per capire e interpretare i grandi cambiamenti della nostra contemporaneità in relazione alle questioni di Genere: questioni sociali e politiche che rinviano alle costruzioni simboliche del femminile e delle sue differenze e delle soggettività queer, anche in reciproca intersezione. I diversi primordialismi convergono oggi nel portare avanti una restrizione dei diritti delle donne (tra questi, il diritto all'aborto), nell'aumentare il Gender Pay Gap, nell'esprimere un parallelo attacco contro i diritti lgbtq+ e i fenomeni migratori. Il primordialismo può essere, in altre parole, al tempo stesso misogino, omofobo, transfobo e xenofobo.

l. RISULTATI OTTENUTI se l'attività è conclusa

m. COSTO COMPLESSIVO: [nessuno](#)

n. FINANZIATORE/I

o. CRITICITA'

p. PROSPETTIVE FUTURE: [integrare ulteriormente il Corso trasversale di Genere nella didattica dell'Ateneo trasformandolo in un corso pienamente curriculare.](#)

q. MATERIALI PRODOTTI

r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

[QUINTA AZIONE](#) (progettata e approvata dagli Organi competenti nell'anno accademico 2021-2022, da realizzare nell'a.a. 2022-2023)

Indicare gli ambiti di azione dell'Ateneo sui temi legati a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione: [Didattica extracurricolare \(tirocini\)](#)

[SESTA AZIONE](#) (progettata e realizzata nell'a.a. 2021-2022)

a. TITOLO 6^ AZIONE:

[Migranti nei Balcani: chi sono, come li trattiamo, come sopravvivono](#)
(a cura dello scrittore [Maurizio Pagliassotti](#))

b. AMBITO/I

[Didattica extracurricolare e curriculare. Corso per i Tirocini post-laurea dei corsi triennali e magistrali \(didattica extracurricolare\).](#)

PROMOTORE ATTIVITA' (uno o più soggetti/organismi dell'Ateneo):

[Rettore e Delegata alla Diversità e all'inclusione](#)

e. STATO DELL'ATTIVITA'

i. in fase di progettazione

ii. in fase di approvazione

[iii. in fase di avvio](#)

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno): [20 marzo 2023](#)

g. DATA DI CONCLUSIONE: [23 marzo 2023](#)

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA:

[16 ore di insegnamento extra-curricolare, distribuite in due settimane](#)

i. DESCRIZIONE

Il corso ricostruisce la Rotta dei Balcani, compiuta clandestinamente dai migranti per arrivare in Italia e in Europa. Il corso si focalizzerà in particolare sulle donne migranti coinvolte nella Rotta e sulle dinamiche pragmatiche, psichiche e simboliche di questo trauma della migrazione.

j. PAROLE CHIAVE: donne migranti migrazione trauma geopolitica

k. OBIETTIVI: Il corso ricostruirà il quadro concreto della Rotta, il duplice fenomeno di alienazione cui è sottoposto il migrante (nemico e merce), la geografia fisica della migrazione, la funzione degli operatori socio-sanitari all'interno della Rotta, le rotte migratorie come fenomeno del mercato globale. Il corso si articolerà su quattro temi portanti: l'alienazione del migrante, il migrante come nemico e come merce; la crisi della democrazia europea; la pedagogia del terrore. Per sviluppare tali nodi il corso prevede moduli classici e interattivi, da sviluppare in aula o all'aperto, attraverso laboratori aventi un piano esperienziale e culturale.

l. RISULTATI OTTENUTI se l'attività è conclusa

m. COSTO COMPLESSIVO: 1600 euro lordi.

n. FINANZIATORE/I Disu

o. CRITICITA'

p. PROSPETTIVE FUTURE:

q. MATERIALI PRODOTTI

r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

SESTA AZIONE (progettata e approvata dagli Organi competenti nell'anno accademico 2021-2022, da realizzare nell'a.a. 2022-2023)

Indicare gli ambiti di azione dell'Ateneo sui temi legati a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione:

Didattica extracurricolare (tirocini)

SETTIMA AZIONE (progettata e realizzata nell'a.a. 2021-2022)

TITOLO 7° AZIONE

Traumi delle migrazioni. Un inquadramento psicologico e giuridico sulle donne vittime di tratta (a cura della psicologa Cristina Baldi e dell'Avvocata Francesca Nicodemi)

a. AMBITO/I

Didattica extracurricolare. Corso per i Tirocini post-laurea dei corsi triennali e magistrali.

PROMOTORE ATTIVITA' (uno o più soggetti/organismi dell'Ateneo)

Rettore e Delegata alla Diversità e all'inclusione

e. STATO DELL'ATTIVITA'

i. in fase di progettazione

ii. in fase di approvazione

iii. in fase di avvio

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno): 2 maggio 2023

g. DATA DI CONCLUSIONE: 10 maggio 2023

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA:

16 ore di insegnamento extra-curricolare, distribuite in due settimane

i. DESCRIZIONE:

Questo tirocinio è diviso in due parti. La prima è a cura della psicologa Cristina Baldi, che introdurrà le categorie del trauma migratorio in relazione all'esperienza di tratta. La seconda è a cura dell'avvocata

Francesca Nicodemi, che fornirà una panoramica generale del fenomeno della tratta e delle norme giuridiche di riferimento

j. PAROLE CHIAVE:

k. OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di formare gli studenti come futuri mediatori in un settore che richiede strumenti culturali e giuridici legati alle questioni di Genere. Per questa ragione si approfondirà la categoria del trauma legandola ai fenomeni migratori, in particolari alle migrazioni femminili. Verrà anche fornita una panoramica generale del fenomeno della tratta e delle norme giuridiche di riferimento, tanto di carattere transnazionale che nazionale, con particolare attenzione a quelle che sono rivolte alla protezione delle vittime. Si approfondirà anche l'analisi del sistema di assistenza e protezione delle vittime stesse, approntato dal sistema giuridico italiano.

l. RISULTATI OTTENUTI se l'attività è conclusa

m. COSTO COMPLESSIVO: 1600 euro lordi

n. FINANZIATORE/: Disu

o. CRITICITA'

p. PROSPETTIVE FUTURE:

q. MATERIALI PRODOTTI

r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

OTTAVA AZIONE (progettata nell'a.a. 2021-2022, da realizzare nell'a.a. 2022-2023)

Indicare gli ambiti di azione dell'Ateneo sui temi legati a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione:

Terza Missione

Presentare le iniziative dedicate a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione per ognuno degli ambiti indicati.

a. TITOLO 8° AZIONE

Homing/Ritrovarsi. Multiculturalismi, immaginario translingue e democrazia

b. AMBITO/I :

Terza Missione

c. PROMOTORE ATTIVITA' (uno o più soggetti/organismi dell'Ateneo)

Delegata alla Diversità e all'Inclusione e Rettore

e. STATO DELL'ATTIVITA'

i. in fase di progettazione

ii. in fase di approvazione

iii. in fase di avvio

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno)

29 marzo 2023

g. DATA DI CONCLUSIONE (mese/anno)

30 marzo 2023

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA (n. mesi) *due giorni*

i. DESCRIZIONE

Il convegno sarà un laboratorio dei multiculturalismi italiani e transnazionali, visti dalla prospettiva incrociata delle questioni di genere, dell'immaginario translingue, dei traumi delle migrazioni e dei diritti connessi alle migrazioni. Quattro questioni e aree di ricerca oggi più che mai al centro del progetto culturale del nostro Ateneo e del dibattito contemporaneo.

j. PAROLE CHIAVE: *questioni di genere multiculturalismi traumi delle migrazioni*

k. OBIETTIVI:

Il Laboratorio sarà uno spazio per i multiculturalismi italiani, per le donne protagoniste di questi mondi e per le loro istanze di creatività e di emancipazione. Parteciperanno: Magda Ghebremarian Tesfau, Espérance Hakuzwimana Ripanti, Jhumpa Lahiri, Nadeesha Uyangoda, Igiaba Scego. Scrittrici, studiose ed attiviste ricostruiranno una idea di *homing*: la capacità di fare ritorno a casa da distanze considerevoli, un tratto etologico di diverse specie animali che nei contesti post-coloniali definisce il ritrovarsi. Nel nostro mondo in mobilità, ritornare a casa vuol dire ritrovare un senso di appartenenza e familiarità attraverso percorsi inediti, fatti di perdite, metamorfosi e reinvenzioni.

l. RISULTATI OTTENUTI se l'attività è conclusa:

m. COSTO COMPLESSIVO: circa 5.000,00 euro

n. FINANZIATORE/I: [Disu e PNRR THE \(2022/2025\) spoke 10 Migratory Trauma and Tuscan Healthcare Industry](#)

o. CRITICITA'

p. PROSPETTIVE FUTURE:

q. MATERIALI PRODOTTI:

r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

NONA AZIONE (progettata nell'a.a. 2021-2022, da realizzare nell'a.a. 2022-2023)

Indicare gli ambiti di azione dell'Ateneo sui temi legati a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione:

[Terza Missione](#)

Presentare le iniziative dedicate a questioni di Genere, giustizia sociale e inclusione per ognuno degli ambiti indicati.

a. TITOLO 9° AZIONE

b: [Un seminario di questioni di Genere per il personale tecnico-amministrativo Unistrasi su: Leadership femminile e leadership femminista: due modelli di empowerment \(a cura di Eleonora Pinzuti\).](#)

c. AMBITO/I :

[Terza Missione](#)

d. PROMOTORE ATTIVITA' (uno o più soggetti/organismi dell'Ateneo)

[Direttrice Generale e Delegata alla Diversità e all'Inclusione](#)

e. STATO DELL'ATTIVITA'

i. [in fase di progettazione](#)

ii. in fase di approvazione

iii. in fase di avvio

iv. in corso

v. conclusa

vi. in valutazione

vii. proposta e non attuata

f. DATA DI INIZIO (mese/anno) solo anno obbligatorio, se l'attività è in fase di avvio, in corso: [3 aprile 2023, ore 15.30-17.00](#)

g. DATA DI CONCLUSIONE (mese/anno) solo anno obbligatorio, se l'attività è in fase di avvio o in corso e conclusa

h. DURATA PREVISTA/EFFETTIVA (n. mesi) [un'ora e mezza di seminario online in orario lavorativo \(con permesso concordato con la Direttrice Generale\).](#)

i. DESCRIZIONE)

[La dott.ssa Pinzuti introdurrà strategie e tecniche di empowerment per consolidare la leadership femminile e femminista nei luoghi di lavoro.](#)

j. PAROLE CHIAVE: [leadership femminile femminista empowerment](#)

k. OBIETTIVI: [fornire al personale tecnico-amministrativo categorie e tecniche di empowerment per rafforzare l'agency femminile e le relazioni di genere nei luoghi di lavoro.](#)

l. RISULTATI OTTENUTI se l'attività è conclusa:

- m. COSTO COMPLESSIVO
- n. FINANZIATORE/I
- o. CRITICITA'
- p. PROSPETTIVE FUTURE
- q. MATERIALI PRODOTTI
- r. EVENTUALI FORME DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

CONCLUSIONI

Il Bilancio di Genere 2022 ha individuato tre linee direttive per rafforzare le politiche di genere dell'Ateneo: 1) il consolidamento del Piano dei conti COAN riclassificato secondo una prospettiva di genere; 2) la Formazione del personale tecnico-amministrativo su tematiche di genere; 3) le azioni CUG 2023.

Per quanto riguarda il primo punto, l'Area Risorse Finanziarie ha provveduto, nel corso dell'anno 2022, a qualificare i costi del Bilancio di esercizio 2022, identificando tra questi quelli sensibili al genere. In tale prospettiva, la riclassificazione dei costi non deve fermarsi a una prima, superficiale, lettura delle voci di spesa del Bilancio ma deve emergere da un'analisi approfondita dei potenziali riflessi dell'intervento di spesa, differenti per donne e uomini. La spesa pubblica, anche quando diretta a misure universali e non mirate a un genere in particolare, può determinare infatti un impatto diverso su uomini e donne, mitigando o acuendo le disparità esistenti. L'analisi dei dati economico-finanziari in una prospettiva di genere consentirà agli Organi di Governo dell'Ateneo di valutare le risorse assegnate all'obiettivo di riduzione delle disparità di genere in sede previsionale e di analizzare, dal punto di vista economico-finanziario, il grado di realizzazione delle iniziative preventivate.

Per quanto riguarda il secondo punto, l'Ateneo considera decisiva la formazione del personale tecnico-amministrativo su temi di genere. Per questa ragione, durante l'anno accademico 2022-2023, la Direttrice Generale ha sollecitato un intervento specificamente pensato per la formazione del personale tecnico-amministrativo all'interno di UnistrasiGenderLab Le parole per dirlo, il Laboratorio online sul Genere e i diritti lgbt minacciati, a cura della prof.ssa de Rogatis. L'intervento, a cura della dott.ssa Eleonora Pinzuti, si terrà lunedì 3 aprile 2023, dalle 15.30 alle 17.00, e si intollerà: Leadership femminile e leadership femminista: due modelli di empowerment. Per l'anno accademico seguente, la Direttrice Generale intende arricchire ulteriormente questo spazio formativo.

Per quanto riguarda il terzo punto, è stata valorizzata la traduzione in pratiche concrete dei valori, delle categorie e parole d'ordine connesse al genere. Sulla base di questo orientamento, il Gruppo di Lavoro del Bilancio di Genere ha quindi sollecitato la presenza all'interno del Bilancio 2022 di una specifica sezione dedicata alle azioni concrete messe in atto nell'Ateneo a favore delle politiche di genere. È stata quindi allestita una specifica sezione del Bilancio di Genere 2022 in cui sono sintetizzate le azioni che hanno pragmaticamente inverteo e rafforzato il discorso del genere nell'Ateneo. Tali azioni sono state progettate tra il 2021 e il 2022 e arriveranno al loro definitivo compimento entro il 2023.